**1. Пояснительная записка**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся 12-13 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующем оборудованием.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

2. Общая характеристика

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

Создание уголка безопасности дорожного движения;

Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: Самостоятельности в принятии правильного решения; Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам;

оценивать дорожную ситуацию;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

управлять велосипедом.

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

3. Место кружка в рабочем плане

Программа рассчитана для учащихся 5 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Юные инспектора движения» в 5 классе отводится 35 часов. Занятия проводятся по 1 часу в соответствии с нормами СанПина.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научаться:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научаться:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

обращаться за помощью;

предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

формулировать свои затруднения;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению;

осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование занятия** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи. |  |
| 2 | Оформление уголка. |  |
| 3 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. |  |
| 4 | Права, обязанности и ответственность участников ДД. |  |
| 5 | Решение карточек с билетами по ПДД |  |
| 6 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.. |  |
| 7 | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. |  |
| 8 | Дорожная разметка. Решение карточек |  |
| 9 | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. |  |
| 10 | Проведение игры «Зеленый огонек» |  |
| 11 | Подведение итогов. |  |
| 12 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  |
| 13  14 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие. |  |
|  |
| 15 | Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе. |  |
| 16 | Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану). |  |
| 17 | История Правил дорожного движения. |  |
| 18 | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. |  |
| 19  20 | ПДД. Регулировка движения на перекрестке. |  |
|  |
| 21 | Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». |  |
| 22 | Дидактические игры при изучении ПДД. |  |
| 23 | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. |  |
| 24 | Решение карточек по ПДД. |  |
| 25 | Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь |  |
| 26  27 | Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям |  |
|  |
| 28 | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» |  |
| 29 | Фигурное вождение на велосипеда |  |
| 30 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. |  |
| 31  32 | Фигурное вождение на велосипеде. |  |
|  |
| 33  34  35 | Подготовка к соревнованию (визитка)  Подготовка к соревнованию (повторение)  Резервное занятие |  |
|  |
|  |