**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности **«История и культура казачества на Ставрополье»** направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

***Специфика курса*** «История и культура казачества на Ставрополье» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни казаков на Ставрополье.

***Актуальность*** курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

***Цель*** - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

* воспитание учащихся патриотами, активными гражданами;
* привитие нравственных и духовных устоев казаков;
* знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
* приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков;
* знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
* формирование представлений о казачьем войске;
* развитие творческих способностей детей;
* формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Ученик научится (базовый уровень)**

**Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории края;

- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;

- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Ставрополья;

- показывать на карте территорию Ставропольского края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;

- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;

- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;

- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;

- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;

- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;

- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;

- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории казачества, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров .

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;

- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов края;

- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История и культура казачества на Ставрополье» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

* патриотизм;
* терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре;
* ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
* трудолюбие;
* настойчивость;
* дисциплинированность;
* любовь к малой родине;
* неравнодушное отношение к возрождению традиций казачества:

**Личностным результатом** обучения истории казачества является формирование:

* познавательного интереса к изучению истории казачества;
* всесторонне образованной, развитой личности;
* понимания значения культуры казачества;
* чувства гордости за свою малую родину;
* уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и культура казачества на Ставрополье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД*:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Ставрополья, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметные результаты**

**Знать (понимать):**

-        основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

-        важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

-        изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

-        соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

-        использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-        показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

-        рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

-        соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-        объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-        высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

На изучение курса «История и культура казачества на Ставрополье» отведено 510 часов: 340 часов- тематические и практические занятия; 170 часов – спортивный час (подвижные игры, прогулки, экскурсии и т.д.)

**Содержание**

1. **Казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура казачества на Ставрополье». Кто такие казаки. Наши предки – казаки. Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди. Народы. Добрососедство. Нравственные качества казака. Сила духа и доблесть казаков.

1. **Традиции и обычаи казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака. Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды казачества.

1. **Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях. Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

1. **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

1. **Казачье войско: история и современность.**

Казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды казачества.

**Традиционная культура казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы. Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Песенная культура казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема занятия | Тема занятия | Тема занятия |
| 1 |  | Введение. Казаки. | Введение. Казаки | Казачьи игры |
| 2 |  | Наши предки – казаки | Наши предки – казаки | Прогулка «Родная природа» |
| 3 |  | Проект «Моя семья». Сбор материала | Проект «Моя семья». Сбор материала | Подвижная игра «Родничок» |
| 4 |  | Проект «Моя семья». Оформление материала | Проект «Моя семья». Оформление материала | Подвижная игра «Выше ножки от земли». (разучивание правил игры) |
| 5 |  | Проект «Моя семья». Оформление материала | Проект «Моя семья». Оформление материала | Подвижная игра «Выше ножки от земли». (закроепление) |
| 6 |  | Презентация проекта «Моя семья» | Презентация проекта «Моя семья» | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок». |
| 7 |  | Казачья станица | Экскурсия по селу | Экскурсия по селу |
| 8 |  | Уважение к старшим, старикам | Уважение к старшим, старикам | Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам». |
| 9 |  | Обычай взаимопомощи | Обычай взаимопомощи | П/и «Волк во рву» |
|  |  | Казачья семья | Рисунок «Казачья семья» | Разучивание п/и «Ястребы и утки». |
| 10 |  | Казачья семья | Работа с пластилином «Казачка» | Закрепление п/и «Ястребы и утки». |
| 11 |  | Обычаи, связанные с рождением и детством казачат | Экскурсия в храм | Экскурсия в храм |
| 12 |  | Обычаи, связанные с рождением и детством казачат | Рисунок «Храм» | П/и «Бабочки» (разучивание правил игры) |
| 13 |  | Верный друг казака | Верный друг казака | Игра на развитие координации движений: «Охотники» |
| 14 |  | Как жили казаки | Коллективная работа «Станица» | Эстафета «Бег по кочкам» |
| 15 |  | Как жили казаки | Коллективная работа «Станица» | Игра на развитие координации движений: «Охотники» |
| 16 |  | Коллективная работа «Станица» | Коллективная работа «Станица» | Разучивание п/и « Угадай чей голосок». |
| 17 |  | Хата казака | Рисунок «Хата казака» | Игры с мячом «Меткий стрелок». |
| 18 |  | Хата казака | Работа с пластилином «Хата казака» | Игра на сплочение «Дракон» |
| 19 |  | Посещение школьного музея | Посещение школьного музея | Игра на сплочение «Доброе животное» |
| 20 |  | Быт казачьей семьи | Панно «Быт казачьей семьи» | П/и «Бабочки» (закрепление правил игры) |
| 21 |  | Быт казачьей семьи | Панно «Быт казачьей семьи» | Игры с мячом «Меткий стрелок». |
| 22 |  | Быт казачьей семьи | Посещение выставки в ДК «Быт казачьей семьи» | Посещение сельской библиотеки |
| 23 |  | Праздничная одежда казака | Рисунок « Казак» | Разучивание п/и «Мышеловка» |
| 24 |  | Праздничная одежда казачки | Рисунок «Казачка» | Подвижная игра «Мышеловка» (закрепление правил игры) |
| 25 |  | Изучаем узоры казачьего костюма | Изучаем узоры казачьего костюма | Подвижная игра « Кот и мыши» (разучивание правил игры). |
| 26 |  | Рисуем узоры казачьего костюма | Рисуем узоры казачьего костюма | Подвижная игра « Кот и мыши» (закрепление правил игры) |
| 27 |  | Изготавливаем узоры из бумаги | Изготавливаем узоры из бумаги | Прогулка — наблюдение.  Листопад. |
| 28 |  | Обустройство жилища | Обустройство жилища | Подвижные игры на свежем воздухе» «Третий лишний.» |
| 29 |  | Домашняя утварь | Рисунки казачьей утвари | Сбор природного материала. |
| 30 |  | Встреча с учителем истории | Поделки из пластилина | П/и «У медведя во бору» (разучивание правил игры). |
| 31 |  | Викторина «Быт казачьей семьи» | Сценка «День в казачьей семье» (разучивание ролей) | П/и «У медведя во бору» (закрепление правил игры) |
| 32 |  | Стихиставропольского автораВладимира Попкова | Сценка «День в казачьей семье» (репетиция) | Подвижная игра « Воробьи- попрыгунчики» (разучивание правил игры). |
| 33 |  | Сценка «День в казачьей семье» (репетиция) | Показ сценки учащимся 1 классов | Подвижная игра « Воробьи- попрыгунчики» (закрепление правил игры) |
| 34 |  | Труд казачьей семьи | Труд казачьей семьи | Казачьи игры |
| 35 |  | Труд мужчин | Труд мужчин | Наблюдение за птицами. |
| 36 |  | Труд женщин | Труд женщин | П/и «Волк и зайцы» |
| 37 |  | Помощь детей | Помощь детей | Подвижные игры на воздухе  «Скакалка-подсекалка.» |
| 38 |  | Проект «Тру в казачьей семье» | Подбор материала | Подвижные игры на свежем воздухе « Белки, шишки и орехи.» |
| 39 |  | Подбор материала | Подбор и изучение материала | Игра на сплочение «Бурундуки» |
| 40 |  | Подбор материала | Подбор и изучение материала | Эстафета «Бег сороконожек» |
| 41 |  | Оформление материала | Оформление материала | Подвижные игры на свежем воздухе « Цепи кованы.» |
| 42 |  | Презентация «Труд в казачьей семье» | Презентация «Труд в казачьей семье» | Наблюдение «Сезонные изменения в природе» |
| 43 |  | Мастеровые руки | Поделки из пластилина | Игровая прогулка «Следопыты» |
| 44 |  | Мастеровые руки | Поделки из пластилина | П/и «Кот и мыши» |
| 45 |  | Дети-помощники | Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей» | Казачьи игры |
| 46 |  | Казак без веры – не казак | Казак без веры – не казак | П/и «Волк и зайцы» |
| 47 |  | Встреча с отцом Алексеем | Встреча с отцом Алексеем | Прогулка с отцом Алексеем |
| 48 |  | Храм. Правила поведения в храме | Храм. Правила поведения в храме | Казачьи игры |
| 49 |  | Экскурсия в храм | Экскурсия в храм | Экскурсия в храм |
| 50 |  | Казачьи традиции | Казачьи традиции | Подвижные игры на свежем воздухе «Самые быстрые». |
| 51 |  | Казачьи традиции и обычаи | Рисунок «Казачьи Праздники» | П/и «Зайцы и волк» |
| 52 |  | Храмы родного края | Храмы родного края | Осень-непогодушка. Наблюдение за изменениями в природе |
| 53 |  | Казак в храме | Казак в храме | Конкурс рисунков на асфальте. |
| 54 |  | Для чего приходят в православный храм | Для чего приходят в православный храм | Игра на сплочение «Квадрат» |
| 55 |  | Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска | Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок». |
| 56 |  | Святые, почитаемые среди казаков | Святые, почитаемые среди казаков | Подвижные игры на свежем воздухе « Бег командами». |
| 57 |  | Икона | Икона | Экскурсия «Сезонные изменения в природе» |
| 58 |  | Народы Кубани и Терека. | Народы Кубани и Терека. | Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса» |
| 59 |  | Добрососедство | Добрососедство | Игра на сплочение «Сантики» |
| 60 |  | Нравственные качества казака | Нравственные качества казака | Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица» |
| 61 |  | Сила духа и доблесть казаков | Сила духа и доблесть казаков | Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями |
| 62 |  | Казаки на рубежах Отечества | Казаки на рубежах Отечества | Эстафета «Весёлые старты» |
| 63 |  | Первые казачьи курени | Первые казачьи курени | П/и «Кот и мыши» |
| 64 |  | Город Ставрополь | Город Ставрополь | Игра на развитие координации движений: «Охотники» |
| 65 |  | История села Сенгилеевского | История села Сенгилеевского | П/и «Ястребы и утки», «Попади в цель» |
| 66 |  | Односельчане-герои войны | Односельчане-герои войны | Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени» |
| 67 |  | Наше казачье общество | Наше казачье общество | Экскурсия «Сезонные изменения в природе» |
| 68 |  | Народное творчество для казачат | Народное творчество для казачат | Подвижные игры на свежем воздухе « День и ночь» |
| 69 |  | Песни, сказки в моей семье | Песни, сказки в моей семье | Игра на сплочение «Паутина» |
| 70 |  | Поговорки, предания в моей семье | Поговорки, предания в моей семье | Игра на сплочение «Квадрат» |
| 71 |  | Поговорки, предания в моей семье | Поговорки, предания в моей семье | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок». |
| 72 |  | Песенная культура казаков | Песенная культура казаков | Подвижные игры на свежем воздухе « Бег командами». |
| 73 |  | Бандура - казачий музыкальный инструмент | Бандура - казачий музыкальный инструмент | Экскурсия «Сезонные изменения в природе» |
| 74 |  | Рождество Христово. | Разучивание песен. | Подвижные игры «Снежки» |
| 75 |  | Светлое Христово Воскресенье | Оригами «Звезда» | Прогулка «Изменения в природе» |
| 76 |  | Как казаки на Кубань пришли | Рисунок «Казаки» | Экскурсия в библиотеку (подборка книг о казачестве) |
| 77 |  | Терское казачье войско | Проект «История кубанского и терского казачества» | Подвижная игра «Сова» |
| 78 |  | Экскурсия в впк «Русские витязи» | Экскурсия в впк «Русские витязи» | Экскурсия в впк «Русские витязи» |
| 79 |  | Атаман | Экскурсия в ДК | Экскурсия в ДК |
| 80 |  | Казачья служба | Казачья служба | Казачьи игры |
| 81 |  | Казачьи заповеди | Встреча с атаманом | Встреча с атаманом |
| 82 |  | Казаки в годы Великой Отечественной войны | Экскурсия в школьный музей | Экскурсия в школьный музей |
| 83 |  | Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи» | Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи» | Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи» |
| 84 |  | Дети в казачьей семье. | Спортивные соревнования «Казачата | Спортивные соревнования «Казачата |
| 85 |  | Дети в казачьей семье. Как казачат учили | Разучивание казачьих танцев | Разучивание казачьих танцев |
| 86 |  | Мы – казачата | Мы – казачата | Подвижная игра «Цепи кованные…» |
| 87 |  | Поведение и форма казачат | Поведение и форма казачат | Экскурсия в ДОУ № 9 |
| 88 |  | Семейные реликвии | Семейные реликвии | Подвижная игра «Море волнуется» |
| 89 |  | Казачий круг | Казачий круг | Прохождение маршрута по приметам |
| 90 |  | Казачьи пословицы | Казачьи пословицы | Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше» |
| 91 |  | Казачья станица | Казачья станица | Подвижные игры на свежем воздухе « День и ночь» |
| 92 |  | Традиции и обычаи казаков | Традиции и обычаи казаков | Наблюдение за снегом.  Опыты. |
| 93 |  | Почитание гостя | Почитание гостя | Игра на сплочение «Доброе животное» |
| 94 |  | Календарные праздники и обряды казачества | Календарные праздники и обряды казачества | П/и «Снайперы» |
| 95 |  | Двор | Двор | Подвижные игры на воздухе «Снежками в круг» |
| 96 |  | Дом | Дом | Подвижные игры на свежем воздухе «Палочку в снег». |
| 97 |  | Уклад казачьей семьи | Уклад казачьей семьи | Лепка снежных фигур. |
| 98 |  | Занятия казаков | Занятия казаков | Игра на сплочение «Бурундуки» |
| 99 |  | Казачья пища | Казачья пища | Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса» |
| 100 |  | Уважение к женщине. | Уважение к женщине. | Эстафета «Быстрые и меткие» |
| 101 |  | День матери-казачки | День матери-казачки | Экскурсия «Сезонные изменения в природе» |
| 102 |  | Казачий род | Казачий род | Подвижные игры на свежем воздухе « День и ночь» |
| 103 |  | Моя родословная | Моя родословная | Игра на сплочение «Паутина» |
| 104 |  | Календарные праздники и обряды | Календарные праздники и обряды | Игра на сплочение «Квадрат» |
| 105 |  | Казак-хозяин и труженик | Казак-хозяин и труженик | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок». |
| 106 |  | Занятия, ремёсла и промыслы казаков | Занятия, ремёсла и промыслы казаков | Подвижные игры на свежем воздухе « Бег командами». |
| 107 |  | Одежда казака. | Одежда казака. | Экскурсия «Сезонные изменения в природе» |
| 108 |  | Одежда казачки | Одежда казачки | Игровая прогулка «Следопыты» |
| 109 |  | Декоративно-прикладное творчество казаков | Аппликация | П/и «Кот и мыши» |
| 110 |  | Декоративно-прикладное творчество казаков | Работа с пластилином | Казачьи игры |
| 111 |  | Устное народное творчество кубанских казаков | Разучивание песен | П/и «Волк и зайцы» |
| 112 |  | Устное народное творчество кубанских казаков | Разучивание песен | Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы» |
| 113 |  | Устное народное творчество кубанских казаков | Разучивание песен | П/и «Гуси, гуси…» |
| 114 |  | Казачьи сказы, былички | Создание книжки - малышки | Подвижные игры на свежем воздухе «Самые быстрые». |
| 115 |  | Казачьи сказы, былички | Создание книжки - малышки | П/и «Зайцы и волк» |
| 116 |  | Казачьи сказы, былички | Создание книжки - малышки | Прогулка- творчество. «Снежные чудеса» |
| 117 |  | Казачьи сказы, былички | Создание книжки - малышки | П/и «Лабиринт» |
| 118 |  | Танцевальная культура кубанских казаков | Разучивание танца | Игровая прогулка «Следопыты» |
| 119 |  | Танцевальная культура кубанских казаков | Разучивание танца | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок». |
| 120 |  | Танцевальная культура кубанских казаков | Разучивание танца | Подвижные игры на свежем воздухе « Море волнуется». |
| 121 |  | Танцевальная культура кубанских казаков | Разучивание танца | Экскурсия «Сезонные изменения в природе» |
| 122 |  | Отличие Терского войска от Кубанского | Отличие Терского войска от Кубанского | Игровая прогулка «Следопыты» |
| 123 |  | Терское казачье войско | Терское казачье войско | П/и «Кот и мыши» |
| 124 |  | Проект «Обычаи и традиции казаков» | Проект «Обычаи и традиции казаков» | Казачьи игры |
| 125 |  | Проект «Обычаи и традиции казаков» | Проект «Обычаи и традиции казаков» | П/и «Волк и зайцы» |
| 126 |  | Проект «Обычаи и традиции казаков» | Проект «Обычаи и традиции казаков» | Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы» |
| 127 |  | Презентация проекта «Обычаи и традиции казаков» | Презентация проекта «Обычаи и традиции казаков» | П/и «Гуси, гуси…» |
| 128 |  | Территория проживания, язык, культура казаков | Территория проживания, язык, культура казаков | Игровая прогулка «Следопыты» |
| 129 |  | Территория проживания, язык, культура казаков | Территория проживания, язык, культура казаков | П/и «Кот и мыши» |
| 130 |  | Казачьи войска России | Казачьи войска России | Казачьи игры |
| 131 |  | Казачьи заповеди | Казачьи заповеди | П/и «Волк и зайцы» |
| 132 |  | Родители и дети | Родители и дети | Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы» |
| 133 |  | Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни. | Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни. | П/и «Гуси, гуси…» |
| 134 |  | Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни. | Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни. | Экскурсия в школьный музей |
| 135 |  | Казачий курень | Казачий курень | Экскурсия в школьный музей |
| 136 |  | Казачий круг | Казачий круг | Спортивные соревнования «Казачата |
| 137 |  | Календарные праздники и обряды казачества | Календарные праздники и обряды казачества | Разучивание казачьих танцев |
| 138 |  | Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков | Работа с пластилином | Подвижная игра «Цепи кованные…» |
| 139 |  | Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков | Работа с лентами | Подвижная игра «Сова» |
| 140 |  | Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков | Поделки из бросового материала | Подвижная игра «Гуси, гуси….» |
| 141 |  | Казачий военный костюм | Казачий военный костюм | Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи» |
| 142 |  | Оружие казака | Оружие казака | Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи» |
| 143 |  | Награды | Награды | П/и «Волк и зайцы» |
| 144 |  | Знаменитые люди села | Знаменитые люди села | Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы» |
| 145 |  | Казак без веры – не казак | Казак без веры – не казак | П/и «Гуси, гуси…» |
| 146 |  | Заповеди Божьи | Заповеди Божьи | Игровая прогулка «Следопыты» |
| 147 |  | Православные храмы России | Православные храмы России | П/и «Кот и мыши» |
| 148 |  | Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю | Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю | Казачьи игры |
| 149 |  | Казачество в наши дни | Просмотр видео роликов о казачестве | П/и «Волк и зайцы» |
| 150 |  | Лента времени | Лента времени | Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы» |
| 160 |  | Основные памятные даты | Основные памятные даты | П/и «Гуси, гуси…» |
| 161 |  | Героизм казаков | Героизм казаков | П/и «Кот и мыши» |
| 162 |  | Казачье войско в наши дни | Казачье войско в наши дни | Казачьи игры |
| 163 |  | Управление казачьим войском | Управление казачьим войском | П/и «Волк и зайцы» |
| 164 |  | Несение казаками службы в наше время | Несение казаками службы в наше время | Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы» |
| 165 |  | Охрана порядка | Охрана порядка | П/и «Гуси, гуси…» |
| 166 |  | Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы | Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы | П/и «Кот и мыши» |
| 167 |  | Выдающиеся казаки | Выдающиеся казаки | Казачьи игры |
| 168 |  | Памятники и музеи | Памятники и музеи | П/и «Волк и зайцы» |
| 169 |  | Регалии и реликвии казачьего войска | Регалии и реликвии казачьего войска | Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы» |
| 170 |  | Казачество в наши дни | Казачество в наши дни | П/и «Гуси, гуси…» |
|  |  |  |  |  |