**[Часть VI. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ](#стандарты)**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает вопрос расширения самостоятельности школы.

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности школы является активизация общественного участия в управлении образованием.

Государственно-общественное управление - это особый вид управления образовательной системой, который предполагает, что в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений принимают участие как государственные, так и общественные субъекты, действующие совместно.

Этому аспекту деятельности в школе традиционно уделяется большое внимание. Органы государственно-общественного управления, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений школьной образовательной политики.

 В школе успешно работает Управляющий Совет, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители. Активную жизненную позицию занимают классные родительские комитеты.

**Основными направлениями работы в 2015 году являлись:**

* демократизация деятельности органов государственной власти и управления образованием;
* развитие общественных органов управления образованием, в которых представлены все слои населения.

Наиболее важными задачами, стоящими перед школьным сообществом, признаны:

- развитие органов родительского самоуправления школы;

- формирование положительного общественного мнения о деятельности школы;

- внедрение в образовательный процесс ФГОС;

- организация и успешное проведение летнего отдыха детей;

- воспитательная работа в урочное и внеурочное время;

- содействие в обеспечении безопасности пребывания детей и подростков в школе;

- формирование установок здорового образа жизни, полноценного питания,

- профилактика асоциальных явлений и др.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

* Положение об Управляющем Совете школы.
* Положение о педсовете.
* Положение о научно-методическом совете.
* Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
* Положение о комиссии по охране труда.
* Положение об ученическом совете школы.
* Положение об общешкольном родительском комитете.
* Положение о школьном сайте.

**3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленного на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» в школе на протяжении последних нескольких лет активно развивается движение общественно – активных участников образовательного процесса, получившее поддержку и понимание педагогической и родительской общественности. Организация данного движения позволяет решать следующие задачи:

 - реализация законодательно определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении школой;

- демократизация государственного управления образованием;

- удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;

- развитие согласительных механизмов по решению общих задач.

 Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Развитие системы дополнительного образования детей в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера**.** Среди других организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и УДО в интересах личности обучающихся.

Решая внутришкольные организационные проблемы, мы стремимся к развитию такого числа и такой направленности творческих объединений, которые соответствовали бы широкому спектру интересов школьников разных возрастов.

Успех развития системы дополнительного образования детей в условиях школы мы видим в привлечении «свежих сил», новых людей, например, из числа работников учреждений культуры, спорта, родительской общественности, выпускников школы и других специалистов.

В целях развития социального партнерства, осуществления преемственности поколений выпускников, укрепления ресурсной базы школе на протяжении многих лет проводится Праздник школы. Для участия в празднике приглашаются не только бывшие ученики школ, добившиеся значительных успехов в жизни, но и представители депутатского корпуса, органов власти, работники культуры и искусства, другие почетные земляки.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» усиливается взаимодействие с семьей.

**Цели взаимодействия образовательного учреждения с семьей:**

- повышение роли семьи в реализации прав детей на образование;

- активизация позиции семьи в образовании детей, в приобщении их к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

**Формы взаимодействия педагогов и родителей:**

* Классные родительские собрания.
* Общешкольные родительские собрания.
* Родительский лекторий.
* Родительские конференции.
* Индивидуальные консультации.
* Тематические консультации.
* Беседа.
* Посещение обучающихся на дому.
* Родительский комитет.
* Организация совместной деятельности родителей и детей.

Проведение мероприятий в рамках родительского всеобуча способствует формированию педагогической компетенции родителей, улучшению детско-родительских взаимоотношений. На заседания родительского всеобуча приглашаются работники правоохранительных органов и ГИБДД, инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции, медицинские работники, в т.ч. врачи – наркологи, педагоги – психологи, другие специалисты.

**4.Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в муниципальной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- Увеличение количества общественно – активных участников образовательного процесса;

- развитие Интернет-сайта школы.

**5.Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Развитие самостоятельности школ» выявлены следующие проблемы:

* недостаточная экономическая и юридическая подготовленность членов Управляющего Совета школы для решения вопросов самостоятельного функционирования.
1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* продолжить внедрение в практику работы школы проведение публичных отчетов, направленных на расширение открытости работы образовательного учреждения;
* организовать работу по повышению экономической и юридической грамотности участников образовательного процесса.

