**[Часть III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА](#учителя)**

**1. Информация о выполнении первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии — инициативы «Наша новая школа» - является кадровый ресурс.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников муниципальной системы образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.

 В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, и создать благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся. В настоящее время в школе 26 педагогических работников, из них – 23 учителя.

 Большинство учителей школы имеют достаточно высокий уровень образования и квалификации, определяющий качество усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

 Средний возраст учителей - 44 года. Существует реальная возможность передать накопленный опыт молодым учителям.

В основном состав педагогического коллектива стабилен. Ядро членов педколлектива – учителя с высшим образованием и с высшей и первой квалификационной категорией.

**Характеристика педагогического коллектива:**

* по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** |
| 23чел. | 19 (82 %) | 3 (14%) | 1 (4 %) |

* по квалификационным категориям:

90 % педагогов, успешно прошедших квалификационные испытания, имеют категорию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая** | **1 категория** | **Соответствие** | **Без категории** |
| 5 (23%) | 9 (41%) | 5 (18%) | 4 (18%) |

* количество педагогов, имеющих отраслевые награды и почетные звания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** **Среди****них** | **«Отличник образования РФ»** | **«Почетный работник общего образования****РФ»** | **Почетная грамота МО РФ** | **«Учитель-****методист»** |
| 3 (14%) | 0 | 2 | 1 | 1 |

* **профессиональная переподготовка.**

 Важным направлением методической работы и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», стимулирование педагогов школы к аттестации. Как результат все педагоги 1 раз в 5 лет обязательно обучаются на курсах повышения квалификации, проблемных курсах, на курсах по использованию информационных технологий в преподавании различных предметов, введению новых ФГОС ООО.

 Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.
В настоящее время из 23 педагогических работников имеют квалификационную категорию 18 человек

**Обогащение профессиональных знаний через курсы и семинары.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **% повысивших квалификацию** |
| Курсы  | 86 |
| Обучающие семинары | 35 |

 Формы обучения выбираются на основании диагностики потребности в обучении, а также на основании требований, предъявляемых к ОУ в условиях расширения и совершенствования образовательного пространства.

 Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов способствует интеллектуальному развитию учащихся, что в конечном итоге позволяет ученикам нашей школы принимать участие и занимать призовые места в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Особое место в работе с кадрами уделяется поощрению и стимулированию труда педагогов.

Члены педагогического коллектива отмечены наградами и званиями:

* знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2
* Почетной грамотой МО РФ - 1
* Почётной грамотой Министерства образования Ставропольского края - 3;
* Медалью «За заслуги перед Ставропольским краем» -1;
* Грамотами Председателя Думы Ставропольского края – 5.

Опыт этих учителей востребован в системе повышения квалификации педагогических работников, в отработке инновационных направлений развития образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы. Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Ведётся мониторинг по педагогическим компетенциям, таблица качества и успеваемости по учителям и предметам, схемы результативности.

Ежегодно в школе организуются творческие группы учителей. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

* 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
* 94% учителей используют в своей работе инновационные технологии.

**В учебном процессе используются следующие педагогические технологии:**

**I ступень** (1-4 классы): личностно-ориентированная, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

**II ступень** (5-8 классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная, проектная и исследовательская; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающая.

**III ступень** (9-11классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная; проектная; «Портфолио ученика»; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающая.

 Кадровый состав учреждения успешно решил задачи обновления содержания и повышения качества образования в 2015 году.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**
	1. Приказ от 28.01.2015г.№ 13/01-1 «Об участии в районной конференции».
	2. Приказ от 12.02.2015г.№ 25/01-1 «О направлении на курсы».
	3. Приказ от 26.02.2015г.№ 28/01-1 «Об участии в семинаре».
	4. Приказ от 22.03.2015г.№ 31/01-1 «Об участии в семинаре».
	5. Приказ от 30.03.2015г.№ 33/01-1 «Об изменении в должностных инструкциях для педагогических работников».
	6. Приказ от 21.04.2015г.№ 45/01-1 «О направлении на курсы».
2. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса» осуществляется за счет бюджетных средств.

Выделяются субсидии на исполнение мероприятий в рамках модернизации (повышение квалификации и переподготовка руководителей и учителей школы).

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в том числе на реализацию направления «Совершенствование учительского корпуса», выстроена система работы по обмену передового педагогического опыта.

Данная работа организована в рамках школы и района:

- организация конкурсного движения в рамках школы и вне её;

- изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогических работников школы;

Целенаправленная поддержка лидеров — лучших учителей — способствует выявлению и распространению успешных образцов инновационной практики и нового качественного образования.

На базе нашей школы успешно функционируют методические объединения: физико-математическое, эстетико-оздоровительное, естественно - научное, гуманитарное и классного руководства. В 2015 году проведен ряд методических мероприятий:

-Обучающий семинар Педагогические инициативы. Все ли вы знаете об аттестации работников сферы образования?

-Круглый стол: «Актуальные проблемы реализации образовательных стандартов нового поколения в условиях школы».

Практический семинар: «Внедрение ФГОС ООО в школе: проблемы, поиски, решения».

-Открытые уроки аттестующихся учителей по предметам.

-Мастер-класс: «Из опыта работы. Исследовательская работа по краеведению».

-Мастер класс: «Будущее современного урока в рамках ФГОС ООО». -Разработаны и представлены на сайте школы уроки информатики для 6 класса учителем информатики Родиной Н. А.

**5. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школьной системе образования. Положительным эффектом этих мер следует считать такие процессы, как:

* стабильно высокий процент педагогов с высшим образованием;
* сохраняется стабильность коллектива;
* организация динамичной, масштабной, постоянно обновляемой работы по повышению квалификации педагогических работников.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» выявлены следующие проблемы:

* остается высоким процент учителей пенсионного возраста;

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* Продолжить процесс реализации программы курсовой подготовки учителей и руководителей школы, в том числе по вопросам внедрения ФГОС основной школы;
* совершенствовать и систематизировать работу методической службы школы в развитии инновационных практик и продвижении инновационного опыта учителей через адресную помощь каждому учителю;
* совершенствовать систему мониторинга использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов;
* ввести электронный мониторинг профессионального роста педагога;
* расширить формы участия молодых педагогов в принятии решений по организации деятельности школы.