**Часть I. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

***Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.***

Переход на образовательные стандарты нового поколения – это одна из важнейших задач современного образования и важнейший механизм создания Новой школы.

Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

* информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
* коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
* самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
* самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В 2015 году коллектив школы продолжал работу по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе, в 5 классе основной школы и подготовке к переходу на новые стандарты в 6 классе основной школе:

* разработаны образовательные программы по предметам в 1-11 классах;
* разработаны должностные инструкции работников начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
* составлен план-график дальнейшего повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
* осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации по внедрению ФГОС ООО;
* на сайте школы освещается работа школы по внедрению ФГОС ООО;
* организована работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
* определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной школы и основной школы;
* модель внеурочной деятельности в начальной школе и в 5 классе проанализирована и скорректирована.

Для успешного внедрения стандартов проанализирована научно-методическая основа ФГОС НОО, обобщен материал по имеющимся практическим материалам. Кроме того, осуществлен мониторинг и скорректирована программа действий методического сопровождения ФГОС в школе.

В сентябре 2015 года на заседании Управляющего Совета школы был заслушан отчет директора школы о внедрения ФГОС НОО и представлен на утверждение план работы по внедрению ФГОС ООО.

В цели проведённого мероприятия входили следующие процессы:

- изучение [готовности образовательной среды школы к работе в новых условиях;](http://www.s27006.edu35.ru/goto/index.php?go=menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=10384&catalogid=1061#q2)

- а[нализ рисков в процессе перехода основной школы на новый стандарт](http://www.s27006.edu35.ru/goto/index.php?go=menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=10384&catalogid=1061#q3);

- осуществление комплекса мер по подготовке образовательного учреждения к внедрению ФГОС ООО.

Анализ названных выше проектов позволил сделать вывод о том, что школа обладает достаточными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для деятельности в новом режиме.

При переходе в новый формат деятельности, как известно, появляется ряд рисков. Учёт проблем, которые могут возникнуть в процессе перехода школы на новые стандарты, позволит смягчить, минимизировать, а порой избежать негативную ситуацию.

Благодаря подготовке учреждением плана работы по внедрению ФГОС НОО и ООО выполнены следующие задачи:

1. Организован форум на сайте общеобразовательного учреждения по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования.

2. Выработан оптимальный подход к использованию УМК в начальных классах.

В МБУ СОШ№8 используются учебно-методические комплекты для начальной школы: УМК «Школа России» издательства «Просвещение» и УМК «Школа 2100».

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2014-2015 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся школы. За счет средств федерального и регионального бюджета все классы школы на 100% обеспечены учебной литературой.

3. Отработан механизм финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности в школе.

Успешно внедрился вариант модели организации внеурочной деятельности:

организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения.

Проводится рецензирование программ внеурочной деятельности.

4. Кроме того, в течение 2015 года продолжалась целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

За последние 5 лет курсовую подготовку прошли 15 человек, из них 5 человек в 2015г., что составляет 23 %.

 Повышение квалификации работников школы осуществлялось путем дистанционного обучения (4 человека) в ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по следующим темам:

- «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: актуальные проблемы введения».

- «Инновационные педагогические технологии как условие реализации системно-деятельностного подхода».

- «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС».

- «Актуальные проблемы преподавания информатики в контексте ФГОС нового поколения».

 Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников в районных семинарах. В прошедшем году учителя школы стали слушателями семинаров и педагогических конференций:

Октябрь 2015 г.

-«Пути решения проблемы преемственности начального и среднего образования в предметной области «Технология» в условиях введения ФГОС в общеобразовательном учреждении».

Ноябрь 2015 г.

-«Условия модернизации воспитательной работы средней общеобразовательной школы средствами педагогического просвещения родителей».

-«Мониторинг знаний учащихся по биологии».

-«Составление тематического планирования по физике с учетом требования ФГОС нового поколения».

-«Условия модернизации воспитательной работы средней общеобразовательной школы средствами педагогического просвещения родителей».

-«Особенности работы с одаренными детьми». «ФГОС – назначение, структура, требование».

Апрель2015 г.

-«Стратегия и тактика подготовки обучающихся к аттестации по английскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ».

-«Контроль качества результатов».

-«Обеспечение условий перехода на ФГОС второго поколения в основной школе».

-«Формирование общекультурных компетенций у учащихся средствами предметов ИЗО и МХК».

-«Организация внеурочной проектной и исследовательской деятельности школы в условиях реализации требований ФГОС ООО».

-«Формирование вычислительных навыков на уроках математики».

Март 2015 г.

-«Применение современных педагогических технологий в системе развивающего обучения».

-«Современный урок в формате ФГОС».

-«Исследовательская деятельность на уроках музыки: поиск и находки».

-«Реализация системно - деятельностного подхода в обучении географии в условиях реализации ФГОС».

-«Разнообразные формы работы по духовно – нравственному воспитанию школьников как средство реализации ФГОС НОО на примере урока».

-«Сотрудничество школы и семьи, формы и методы коррекции асоциального поведения».

***Развитие общероссийской системы качества общего образования.***

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования.

Объектами системы оценки качества образования являются:

* учебные и внеучебные достижения учеников;
* деятельность педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

* мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* аттестации педагогических и руководящих кадров;
* статистических и социологических исследований;
* контроля и надзора в сфере образования.

Система оценки качества образования формируются на основе мониторинга и мониторинговых исследований.

В 2015 году 23 обучающихся сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Девятиклассники сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и математике. Все выпускники 9 классов преодолели установленный минимум по математике и русскому языку, успешно прошли итоговую аттестацию и окончили основную школу.

**Результаты ГИА (ОГЭ) по основным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пред****мет, класс** | **Коли****чество участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успе****вае****мость** | **Качест****во**  | **Качество обучения за 2014-2015****уч. год** | **Учитель** |
| Математика9 класс | 23 | 0 | 3 | 20 | 0 | 100% | 13% |  26% | Спиринкова А. В. |
| Итого | 23 | 0 % | 13% | 87 % | 0 % | 100% | 13% |  26% |  |
| Русский язык, 9 класс | 23 |  5 | 8 |  10 | 0 | 100% | 57% | 30% | БигееваЛ. В. |
| Итого | 23 | 22% | 35% | 43% | 0% | 100% | 57% |  30% |  |

 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в формате ЕГЭ.

**Итоги ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших ЕГЭ** | **Средний** **балл** | **Качество** |
| История | 2 | 40 | 0% |
| Физика | 3 | 50 | 33% |
| Обществознание | 3 | 55 | 67% |
| Информатика | 2 | 46 | 0% |
| Русский язык | 6 | 70 | 83% |
| Математика (базовый) | 6 | 16 | 100% |
| Математика (профильный) | 6 | 48 | 33% |

Анализ данных показывает следующее:

- все выпускники, сдававшие в 2015 году обязательные предметы и предметы по выбору, успешно прошли итоговую аттестацию, что говорит о сознательном выборе предметов и качественной подготовке к ним.

 Наиболее востребованным и массовым для сдачи ЕГЭ предметом по-прежнему остается обществознание.

Большое внимание уделено использованию таких форм подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, как:

- входной и промежуточный мониторинг качества знаний выпускников;

 - проведение контрольных срезов по итогам первого полугодия по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике и др. предметам;

- психологические тренинги учащихся 9-11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проводимые педагогом-психологом школы;

- проведение мониторинга базового уровня знаний учащихся по основным предметам инвариантной части школьного учебного плана, осуществление в марте – апреле анализа уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче единого государственного экзамена;

- участие в проведении пробных ЕГЭ по русскому языку и математике, в рамках чего были отработаны основные технологические моменты проведения экзаменов.

Все учащиеся, допущенные к ЕГЭ, переступили порог по всем предметам. По результатам экзаменов по выбору можно сделать вывод о хорошей подготовке выпускников школы.

По итогам проведённых экзаменов, учащиеся получили возможность объективно оценить свои знания. Учителями изучены типичные ошибки, допущенные учащимися на экзаменах, в соответствии с чем, была организована работа по их устранению.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09/1774 от 20.07.2015г. «О направлении учебно-методических материалов».

- Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Письмо Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 02/22/7076 от 17.07.2015г. «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2015/16 учебный год».

Школьные приказы:

* Приказ от 28.03.2015г.№ 35/01-1 «О выборе учащимися 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ».
* Приказ от 21.05.2015г. № 53 «О допуске к ОГЭ обучающихся 9 класса. О допуске к ЕГЭ обучающихся 11 класса».
* Приказ от 22.05.2015г. № 54 «О проведении единого государственного экзамена в мае-июне 2015 года».
* Приказ от 28.05.2015г. № 57 «Об окончании учебного года и переводе обучающихся 2 - 8, 10 классов в следующий класс».
* Приказ от 07.06.2015 №61 «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме».
* Приказ от 16.06.2015 г. № 56/01-1 «Об итогах окончания обучения учащихся 9 класса. Об итогах ОГЭ и выдаче аттестатов».
* Приказ от 19.06.2015 г. № 58/01-1 «Об итогах окончания обучения учащихся 11 класса. Об итогах ЕГЭ и выдаче аттестатов».
1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

 Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по данному направлению осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенций.

В том числе за счет краевого бюджета приобретено для школьной библиотеки учебников на сумму 16685 рублей; за счет муниципального бюджета на сумму 113 000 руб.

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в школе была разработана программа по введению ФГОС второго поколения.

Активно работает творческая группа по подготовке школы и внедрению стандартов второго поколения.

В рамках работы этой творческой группы:

* разработана образовательная программа НОО;
* разработана образовательная программа ООО по всем предметам и классам;
* образовательные программы по предметам для 1 - 4 классов;
* разработаны должностные инструкции работников школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
* составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
* осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации;
* организована работа сайта школы по внедрению ФГОС НОО и ООО;
* организовано работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
* определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной и основной школы;
* разработаны модели внеурочной деятельности школы.

В мае 2015 состоялась итоговая школьная конференция. На конференции были подведены итоги работы за первый год введения новых стандартов, обозначены проблемы, возникшие в ходе деятельности рабочих групп по указанному направлению, а также даны рекомендации по организации дальнейшей работы.

Следующим этапом внедрения стандарта стала разработка комплекса управленческих мер для обеспечения перехода на новые стандарты в основной школе и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешной работе по ФГОС:

1. Проанализированы финансово-экономические условия внедрения ФГОС в основной школе.
2. Внесены дополнения в план-график курсовой подготовки педагогов с целью совершенствования системы повышения квалификации с учетом требований ФГОС НОО и ООО.
3. Проведён качественный анализ кадрового обеспечения НОО и ООО.

В целях подготовки шестилеток к обучению в школе педагогами проводятся занятия с этой группой детей. Подготовка дошкольников к обучению осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе федеральных государственных требований.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

С 1 сентября 2011 года все учащиеся начальных классов школы поэтапно обучаются по стандартам нового поколения.

В числе приоритетов деятельности школы – воспитание детей и молодежи, их занятость во внеурочное время. В основу воспитательной работы в школе положена концепция вос­питательной деятельности и Программа развития воспитательной компоненты, включающая в себя одиннадцать главных направле­ний:

- ***гражданско-патриотическое,***

***- духовно-нравственное,***

***- положительное отношение к труду и творчеству,***

***- культуротворческое и эстетическое,***

***- спортивно-оздоровительное,***

***- социокультурное и медиакультурное,***

***- коммуникативная культура,***

***- правовое и культура безопасности,***

***- семейные ценности,***

***- экологическое,***

***- интеллектуальное.***

**Основные направления кружковой деятельности в школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Объединения дополнительного образования** |
| Художественно - эстетическое | Хореографические группы: «Веселые ребята», «Молодежный драйв».Вокальная группа «Веселые нотки».Театральные студии: «Вдохновение», «Казачата».Хор.Кружки декоративно – прикладного творчества: «Умелые руки», «Золушка», «Рукоделие».Музейное делоЮИДДЮП «Зарница» |
| Военно – патриотическое | ВПК «Патриот»Легкая атлетикаНастольный теннис«Малышок» (ОФП)Баскетбол Туризм |
| Физкультурно - спортивное | Секции: волейбол, футбол, тхэквон-до, спортивные и подвижные игры. |
| Туристско - краеведческое | «Юные краеведы»Пешеходный туризм |
| Техническое | ЮИД«Светофорчик» |
| Культурологическое | «Юный журналист»«Юный дизайнер»«История терского казачества»«Традиции и обряды казачества»«Родословная хуторского казачьего общества»«Казачата» |

 С целью сохранения требований ФГОС НОО и единообразия в организации внеурочной деятельности в школе в 2015 - 2016 учебном году на внеурочную деятельность каждого ребенка отводится в среднем 10 часов.

Реализация в школе мероприятий Плана действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», позволила осуществить безболезненный переход на новые стандарты.

1. **Эффекты реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2015 году.**

Все перечисленные выше меры привели к положительно оцениваемым изменениям в учебно – воспитательном процессе.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования представляет собой следующие процессы:

* обновление материально-технической базы школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (школы улучшила материально-техническое состояние в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);
* расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
* повышение уровня методической грамотности учителей начальной и основной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
* использование учителями в работе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (100% учителей применяют ИКТ-технологии в своей практике);
* использование учителями в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
* рост мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации;
* развитие системы оценки качества образования;
* психологическая готовность родителей к переходу на обучение по новым стандартам.
1. **Проблемные вопросы реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты».**

В реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» выявлены следующие проблемы:

- материально-техническое оснащение школы требует дальнейшего совершенствования;

- нуждается в совершенствовании нормативно-правовая база школы, для подготовки к переходу на ФГОС в основной школе.

Администрацией школы был проведен анализ готовности школы к внедрению ФГОС в основной школе. Вывод: школа готова к переходу на новые образовательные стандарты в основной школе.

1. **Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.**

***В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного образования* в соответствии с выявленными проблемами *ставятся следующие задачи:***

 - совершенствовать нормативно-правовую базу школы.

* + продолжить обобщение и распространение опыта работы педагогов школы по введению ФГОС через активные формы методической работы: семинары, педагогические лаборатории, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом и др.;
	+ провести мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-5 классов в контексте деятельностного метода обучения;
	+ организовать работу по повышению квалификации педагогов основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС основного общего образования;
	+ активизировать работу творческой группы школы к введению ФГОС основного общего образования, в том числе кадрового ресурса, программно-методического обеспечения, безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и т.д.